



Cymru
National Day Nurseries Association

Factsheet

Transition and Partnership Working Toolkit - User Guide For Settings

Wales

Transition and Partnership Working Toolkit - Users Guide For Settings

In the early years, we recognise that transition is not a one-off event and that a successful transition is one that has been carefully planned over time to gently nurture the skills children will need for this big change in their lives. This toolkit has been designed so that you can use the aspects that are helpful for your setting, practitioners and families, without it becoming overly time-consuming and cumbersome. Each aspect of the toolkit can be used alone, or in conjunction with each other.

Aim:

This toolkit has been produced with the aim of supporting you, as early years settings, in the great work you do when planning for children's transition into the school environment.

Contents:

- A comfort clouds template and activity:

These can be used to document and display the ways in which the adults in a setting can support children's emotional regulation through their interests and preferred methods.

- The school transition booklet:

Is an editable document that can be tailored to each school. Work in conjunction with your local school to gather photos of the environment and staff. These can be shared with children in the weeks and months before they begin school. Putting these booklets in your continuous provision, sending them home, and reading them in small groups with children will reduce anxiety and increase familiarity ready for the move to school life.

- Visual timetable templates:

These can be printed and used in several ways in your setting. They can be placed on a lanyard and worn by staff, or put in an accessible place for children to look at. You could display your setting's visual timetable alongside the school one and talk to children about any differences and similarities in the school and nursery day.

- **Family learning sessions:**

These are activity plans that provide you with ideas to support families with some of the key areas of learning for their children as they enter into this new phase of their education. As parents are children's number one educators, the more empowered and able to support their children that they feel, the more likely they are to share these learning experiences with their children. These sessions also provide a great opportunity to meet school staff and start to build positive relationships.

- **Letter templates:**

These can be edited, printed or emailed out to the relevant people to support the events you may be holding in your setting or any school sessions that children will be attending.

- **Transitioning to school for settings posters (long and short):**

These posters provide tips and strategies to support children's transition into the school environment. These can be used to prompt discussions between team members and displayed to act as reminders of the most important skills children will need throughout their move to school.

- **Transitioning to school for parents posters (Long and short):**

These posters provide top tips to support the key skills children will need throughout their move to school. The aim of these is to provide easy-to-follow advice for parents that tackles some of the key themes they may encounter with their children. These can be printed and given or emailed to parents as supportive tools to nurture their child's developing skills.

- **Passport for learning, including a one-page profile:**

This is a good place to collate all the key information about children's individual circumstances and needs before they move to school. These passports aim to improve multi-agency working by storing all the information about the different professionals working with children and the targets they may have been set in one place. This information can then be passed on and stored in one place during the school transition period.

- **Supporting school transition working planner:**

This can be edited on the computer or printed on A3 and displayed. The key at the bottom of this calendar contains things such as: school transition sessions, school visits. These can be added to the planner and this will then provide an overview of whether or not your transition activities all happen in the final term, or are spread evenly throughout the year.

However you use this toolkit, we hope that it will be a supportive tool for you when working with your early years children. It is our hope that with these tools, school transition will be smoother, happier and give children the best possible start to the next phase of their educational journey.

Further resources and support

- Parenting Give It Time, Welsh Government; <https://gov.wales/parenting-give-it-time>



National Day Nurseries Association

★Brighter thinking
for early years

Factsheet

Our factsheets are written by early years experts for the early years workforce. Most NDNA factsheets are free to our members.

NDNA is the national charity and membership association representing children's nurseries across the UK. We are a charity that believes in quality and sustainability, so we put our members' businesses at the very heart of ours.

We are the voice of the 21,000-strong nursery sector, an integral part of the lives of more than a million young children and their families. We provide information, training and advice to support nurseries and the 250,000 people who work in them to deliver world-class early learning and childcare.

See the full range of NDNA factsheets at www.ndna.org.uk/factsheets

The information provided in this factsheet is for use by early years practitioners only. It has been written by early years experts but is not intended to be, and should not be relied upon, as a substitute for professional advice. NDNA has endeavoured to ensure the accuracy of the information presented in this factsheet. NDNA assumes no legal liability or responsibility for your interpretation or use of the information contained within it.

National Day Nurseries Association

National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk

Pecyn Cymorth Pontio/Trosglwyddo A Gweithio Mewn Partneriaeth - Canllaw Ar Gyfer Lleoliadau

Yn y blynyddoedd cynnar, rydym yn cydnabod nad un digwyddiad yw trawsffurfio neu bontio a bod pontio llwyddiannus yn un sydd wedi'i gynllunio'n ofalus dros amser i feithrin yn ofalus y sgiliau y bydd eu hangen ar blant ar gyfer y newid mawr hwn yn eu bywydau. Mae'r pecyn cymorth hwn wedi'i gynllunio fel y gallwch ddefnyddio'r agweddau sy'n ddefnyddiol i'ch lleoliad, ymarferwyr a theuluoedd, heb iddo gymryd gormod o amser na theimlo'n faich. Gellir defnyddio pob agwedd ar y pecyn cymorth ar ei phen ei hun, neu gyda'i gilydd.

Pwrpas:

Mae'r pecyn cymorth hwn wedi'i gynhyrchu gyda'r nod o'ch cefnogi chi, fel lleoliadau blynyddoedd cynnar, yn y gwaith gwyh a wnewch wrth gynllunio ar gyfer trosglwyddo plant i amgylchedd yr ysgol.

Cynnwys:

- Templed a gweithgaredd cymylau cysur:

Gellir defnyddio rhain i gofnodi ac arddangos y ffyrdd y gall yr oedolion mewn lleoliad gefnogi y plant i reoleiddio eu emosiynau drwy eu diddordebau a'r dulliau maent yn ffafrio.

- Llyfryn pontio/trawsffurfio i'r ysgol:

Mae hon yn ddogfen y gellir ei golygu a'i theilwra i bob ysgol unigol. Gweithiwch ar y cyd â'ch ysgol leol i gasglu lluniau o'r amgylchedd a staff. Gellir rhannu'r rhain gyda phlant yn yr wythnosau a'r misoedd cyn iddynt ddechrau yn yr ysgol. Bydd rhoi'r llyfrynau hyn yn eich lleoliad, eu hanfon adref, a'u darllen mewn grwpiau bach gyda phlant yn lleihau pryder ac yn eu galluogi i ddod yn gyfarwydd gyda'r profiad o symud i fywyd yr ysgol.

- Templedi amserlenni gweledol:

Gellir argraffu rhain a'i defnyddio mewn sawl ffordd yn eich lleoliad. Gellir eu rhoi ar laniard a'u gwisgo gan y staff, neu eu rhoi mewn lle hygyrch i'r plant edrych arno. Gallech arddangos amserlen weledol eich lleoliad ochr yn ochr â'r ysgol a siarad â phlant am unrhyw wahaniaethau a thebygrwydd rhwng yr ysgol a'r diwrnod meithrin.

- **Sesiynau dysgu i deuluoedd:**

Mae rhain yn gynlluniau gweithgareddau sy'n rhoi syniadau i chi sut gefnogi teuluoedd gyda rhai o'r meysydd dysgu allweddol i'w plant wrth iddynt ddechrau ar y cyfnod newydd hwn o'u haddysg. Gan mai rhieni yw prif addysgwyr eu plant, y mwyaf hyderus a pharod maent yn deimlo i gefnogi eu plentyn, y mwyaf tebygol ydynt o rannu'r profiadau dysgu hyn gyda'u plant. Mae'r sesiynau hyn hefyd yn gyfle gwych i gwrdd â staff yr ysgol a dechrau meithrin perthynas gadarnhaol.

- **Templedi llythyrau:**

Gellir golygu, argraffu neu e-bostio rhain at y bobl berthnasol i gefnogi'r digwyddiadau y gallech fod yn eu cynnal yn eich lleoliad neu unrhyw sesiynau ysgol y bydd plant yn eu mynychu.

- **Posteri trosglwyddo i'r ysgol ar gyfer lleoliadau (hir a byr):**

Mae'r posteri yma yn rhoi awgrymiadau a strategaethau i gefnogi'r broses o drosglwyddo plant i amgylchedd yr ysgol. Gellir defnyddio'r rhain i ysgogi trafodaethau rhwng aelodau'r tîm a'u harddangos er mwyn atgoffa o'r sgiliau pwysicaf y bydd eu hangen ar blant drwy gydol eu cyfnod o symud i'r ysgol.

- **Posteri trosglwyddo i'r ysgol ar gyfer rhieni (hir a byr):**

Mae'r posteri yma yn rhoi awgrymiadau da ar gyfer cefnogi'r sgiliau allweddol y bydd eu hangen ar blant drwy gydol eu cyfnod symud i'r ysgol. Nod y rhain yw darparu cyngor hawdd ei ddilyn i rieni sy'n mynd i'r afael â rhai o'r themâu allweddol y gallent ddod ar eu traws gyda'u plant. Gellir argraffu a rhoi'r rhain, neu eu e-bostio at rieni i'w cefnogi i feithrin sgiliau datblygol eu plentyn.

- **Pasbort ar gyfer dysgu, gan gynnwys proffil un dudalen:**

Mae hwn yn lle da i gasglu'r holl wybodaeth allweddol am amgylchiadau ac anghenion unigol plant cyn iddynt symud i'r ysgol. Nod y pasbort yw gwella gwaith amlasiantaethol drwy storio'r holl wybodaeth am y gwahanol weithwyr proffesiynol sy'n gweithio gyda phlant a'r targedau y gallent fod wedi'u gosod mewn un lle. Yna gellir trosglwyddo'r wybodaeth hon a'i storio mewn un lle yn ystod cyfnod pontio'r ysgol.

- **Cynllunydd gwaith cefnogi – pontio/trosglwyddo i'r ysgol:**

Gellir golygu hwn ar gyfrifiadur neu eu hargraffu ar A3 a'u harddangos. Mae'r allwedd ar waelod y calendr hwn yn cynnwys pethau fel: sesiynau pontio ysgolion, ymweliadau ysgol. Gellir ychwanegu'r rhain at y cynllunydd a bydd hyn wedyn yn rhoi trosolwg o p'un a yw eich gweithgareddau pontio i gyd yn digwydd yn y tymor olaf ai peidio, neu a ydynt wedi'u gwasgaru'n gyfartal drwy gydol y flwyddyn.

Sut bynnag y byddwch yn defnyddio'r pecyn cymorth hwn, gobeithiwn y bydd yn rhoi cefnogaeth i chi wrth weithio gyda'ch plant blynyddoedd cynnar. Ein gobaith yw, gyda'r gywbodaeth yma, y bydd pontio rhwng yr ysgol yn llyfnach, yn hapusach ac yn rhoi'r dechrau gorau posibl i blant i gam nesaf eu taith addysgol.

Adnoddau a chymorth pellach

- Rhianta: rhowch amser iddo. Llywodraeth Cymru; <https://gov.wales/parenting-give-it-time>



National Day Nurseries Association

Taflen ffeithiau

***Meddwl mwy disglair
ar gyfer y blynyddoedd cynnar**

Caiff ein tafleni ffeithiau eu hysgrifennu gan arbenigwyr blynyddoedd cynnar ar gyfer y gweithlu blynyddoedd cynnar. Mae'r rhan fwyaf o'n tafleni ffeithiau am ddim ar gyfer ein haelodau.

NDNA yw'r elusen genedlaethol a'r gymdeithas aelodaeth sy'n cynrychioli meithrinfeydd plant ar draws y DU. Rydym yn elusen sy'n credu mewn safon a chynhaliadwyedd felly rydym yn gosod busnesau ein haelodau wrth galon ein un ni.

Ni yw llais y sector meithrinfeydd a'i 21,000 o aelodau, ac yn ran o fywydau dros filiwn o blant ifanc a'u teuluoedd. Rydym yn darparu gwybodaeth, hyfforddiant a chynghor i gefnogi meithrinfeydd a'r 250,000 o bobl sy'n gweithio ynddynt i ddarparu dysgu cynnar a gofal plant o safon rhyngwladol.

Gwelwch yr ystod lawn o dafleni ffeithiau NDNA ar www.ndna.org.uk/factsheets

Mae'r wybodaeth ddarparwyd yn y daflen ffeithiau yma at ddefnydd ymarferwyr blynyddoedd cynnar yn unig. Ysgrifennwyd y daflen gan arbenigwyr blynyddoedd cynnar ond ni ddylai gael ei ddefnyddio fel allddodyn i gyngor proffesiynol. Mae NDNA wedi ymdrechu i sicrhau cywirdeb y wybodaeth gyflwynwyd yn y daflen ffeithiau. Nid yw NDNA yn atebol yn gyfreithiol nac yn gyfrifol am eich dehongliad nac eich defnydd o'r wybodaeth a ddarperir

NDNA Cymru

Swyddfa 3, Tŷ'r Goron, 11 Stryd Y Ffynnon, Rhuthun, Sir Ddinbych LL15 1AE
ffôn: 01824 70 78 23 e.bost: wales@ndna.org.uk