



Cymru
National Day Nurseries Association

Taflen ffeithiau

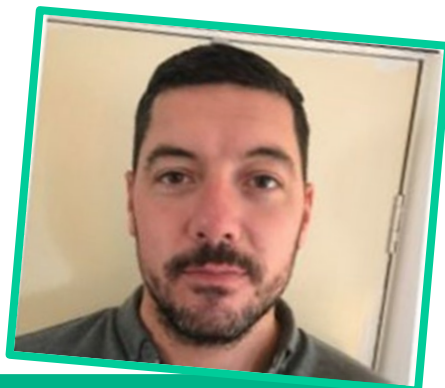


Cwestiwn ac Ateb gyda Big Ben

Cymru

Cwestiwn ac Ateb gyda Big Ben:

Rhannu profiadau o safbwynt ymarferydd blynyddoedd cynnar ar ddatblygu lle chwarae tu allan



Ben Williams yw perchenog Clwb Antur Big Ben ac mae wedi rheoli Meithrinfa Dydd Tiny Tots a'r Clwb Tu Allan i'r Ysgol ers 2018 (y ddau ym Mhrestatyn, Gogledd Cymru). Mae gan Ben yrfa gyfoethog a chefnidir yn canolbwyntio ar yr awyr agored, gan gychwyn gyda chwech mlynedd yn y lluoedd arfog, ac yna 10 mlynedd fel hyfforddwr personol a hyfforddwr ffitrwydd plant a phobl ifanc, cyn canfod diddordeb mewn addysgu plant o fuddion yr awyr agored. Yn ychwanegol i fagu ei dri plentyn ei hun, mae Ben yn dweud bod gwyllo plant yn datblygu yn yr awyr agored yn deimlad di-guro ac mae'n bwriadu parhau i ddatblygu ei ymarfer ei hun a lledaenu'r neges bod plant a'r awyr agored yn gyfuniad hudolus.

Pam ydych chi mor frwdfrydig dros addysgu plant yn yr awyr agored ?

Yn bersonol, pan rydw'i yn yr awyr agored rwy'n teimlo dan lai o straen, yn fwy rhydd ac yn hapusach, ac fel y medra'i gyflawni unrhyw beth. Rwyf wrth fy modd yn yr awyr agored a phe bawn i'n gallu byw yn uchel yn y coed, mi fuaswn i yn neidio ar y cyfle! Yr ymdeimlad hwnnw o ryddid a theimlad o fod yn agos i fyd natur a chael y cyfle i lenwi fy ysgyfaint gydag awyr iach. Pan oeddwn i'n blentyn, byddwn i'n dod adref o'r ysgol, yn taflu fy mag yn y tŷ ac ni fyddai fy rhieni yn fy ngweld am oriau - neu yn yr haf byddwn yn syth i lawr i'r afon leol i nofio.

Gyda mwyafrif helaeth o blant yn treulio mwy o amser y tu mewn gyda thechnoleg, rwyf am helpu i'w hatgoffa bod yr hwyl a'r anturiaethau go iawn y tu allan! Hoffwn feddwl pe bai plant yn derbyn mwy o gyfleoedd i fwynhau'r awyr agored, byddai mwy yn dewis anghofio'r gemau a'r llechen.

Rwy'n ceisio creu cymaint o gyfleoedd â phosib i blant brofi'r awyr agored naturiol; dysgu adeiladu tanau, gwneud cuddfannau, coginio bwyd, dringo coed, tyfu llysiau, defnyddio bwa a saeth, rholio mewn mwd a llawer mwy. Hoffwn i feddwl mai breuddwyd plentyn ydyw.

Wnaethoch chi dreulio llawer o amser y tu mewn fel plentyn ? Beth yw eich hoff atgofion o fod y tu allan ?

Heb amheuaeth, fy hoff atgof o'r awyr agored pan oeddwn yn blentyn oedd yr afon leol 500 llath o fy nhŷ. Roedd yn rhan o'n bywydau trwy gydol y flwyddyn. Yn ystod misoedd yr haf byddech chi'n rhedeg i mewn o'r ysgol, cydio yn eich siorts a'ch tywel ac o fewn 10 munud byddem yn bomio i'r dŵr. Roedd yn lle hynod boblogaidd a byddai pobl yn dod o filltiroedd o gwmpas ac nid oedd yn

anghyffredin i 50 o bobl fod o gwmpas yr un fan yn rheolaidd. Yr atgofion sydd gen i o fisoedd yr haf yn tyfu i fyny ... bydd yr hwyl a'r chwerthin yn byw gyda mi am byth. O'r gwanwyn hyd at yr hydref byddem yn gwersylla allan yn rheolaidd ar hyd yr afon gan adeiladu tanau, coginio cig moch, chwarae gitâr a chanu. Roedd yn anhygoel. Pan ddaeth hi'n aeaf byddem yn ceisio adeiladu'r cuddfannau a'r llochesi gorau y gallem nes i'r glaw trwm ddod a'u golchi i ffwrdd! Hyd yn oed nawr, 25 mlynedd yn ddiweddarach, rwyf wrth fy modd yn cerdded y cŵn reit ar hyd yr afon ac atgoffa fy hun o'r gorffennol. Mae'n fy llenwi â'r llawenydd mwyaf aruthrol. Roedd y profiadau hynny i mi fel plentyn yn anfesuradwy, ac ni allai'r holl arian yn y byd brynu unrhyw beth gwell.

Lle wnaethoch chi ddysgu am chwarae awyr agored a chwarae mentrus i blant ?

Mae fy ngwybodaeth o'r awyr agored bob amser wedi bod yn eithaf da, yn bennaf o'r profiadau a gefais fel plentyn. Fe greodd y profiadau cadarnhaol hynny gysylltiad i mi â'r awyr agored ac rydw i wedi bod yn dysgu ac yn darganfod byth ers hynny. Llwyddais hefyd i ddatblygu fy sgiliau awyr agored ymhellach yn ystod fy chwe blynedd yn y lluoedd arfog.

Wrth ystyried dod â fy angerdd i mewn i ddysgu a datblygu plant yn yr awyr agored, gwnes gymaint o ymchwil â phosibl i'r buddion y mae cyfleoedd chwarae awyr agored a chwarae mentrus yn eu cael ar blant. Darllenais erthyglau, blogiau a gwnes ymchwil ar-lein. Fe wnes i chwilio am leoliadau awyr agored oedd â'r arfer gorau o bob rhan o'r DU a'u dilyn ar y cyfryngau cymdeithasol. Mae hyn wedi rhoi cyfle i mi weld arfer da yn y maes chwarae a chael syniadau y gallaf eu gweithredu neu hyd yn oed wella arnynt yn fy lleoliad. Fe wnes i hefyd chwilio am gyfleoedd datblygiad proffesiynol ac rydw i wedi mynychu amryw o sesiynau a seminarau hyfforddiant chwarae awyr agored a chwarae mentrus. Rwy'n credu fy mod i wedi cwblhau'r holl hyfforddiant chwarae awyr agored a mentrus sydd gan NDNA i'w gynnig! Rhoddodd y sesiynau hyn nid yn unig gyfle i mi ddatblygu fy ngwybodaeth, ond hefyd i rwydweithio ag ymarferwyr eraill - rwy'n credu bod rhannu syniadau â lleoliadau eraill a helpu ein gilydd yn amhrisiadwy.

Beth ydych chi'n feddwl ydi'r budd pennaf i blant sy'n cael profiadau awyr agored rheolaidd ?

Mae'r buddion yn enfawr a gallwn roi rhestr hir i chi ond pe bawn i'n gorfod dewis - yna i mi mae'n rhaid iddo fod yr effaith gadarnhaol anhygoel y mae'n ei chael ar les meddyliol plant a'u hapusrwydd cyffredinol. Mae gwylio plentyn yn chwarae yn y mwd, yn gorfod defnyddio sgiliau datrys problemau wrth ddringo coeden, neu fod yn greadigol gyda changen coeden a'i defnyddio fel ffon hud a lledrith, i weld y wên, y llawenydd a'r chwerthin ar eu hwyneb, dyna'r teimlad gorau yn y byd! Mae unrhyw un sy'n gweithio ym maes gofal plant yn gwybod ein bod ni'n gwneud popeth dros y plant, ac os yw'r awyr agored o fudd iddyn nhw mewn ffordd mor gadarnhaol, pam na fyddem ni'n neidio ar y cyfle i roi'r cyfleoedd a'r profiadau hynny iddyn nhw.

Beth yw'r ffordd fwyaf llwyddiannus rydych wedi ei ganfod i dawelu meddwl rhieni sy'n pryderu am chwarae mentrus ?

Cyfathrebu ac addysg. Mae'n hynod bwysig cysylltu'n rheolaidd â'ch rhieni ynghylch sut mae eu plentyn yn dod ymlaen a beth yn union maen nhw i'w wneud pan maen nhw dan ein gofal.

Rydyn ni'n sgwrsio'n rheolaidd â'n rhieni am ddigwyddiadau'r dydd ac rydyn ni hefyd yn postio gwybodaeth a lluniau o'n holl weithgareddau ar gyfryngau cymdeithasol yn rheolaidd (gyda chaniatâd rhieni), y mae pob rhiant yn cael edrych arnyn nhw a'u dilyn. Rydym hefyd wedi bod yn datblygu ein defnydd o'r ap Seesaw i rannu mwy o wybodaeth ac arsylwadau unigol gyda rhieni a theuluoedd.

Rydym hefyd yn y broses o ddatblygu llyfryn 'Chwarae Mentrus' ar gyfer ein gweithgareddau chwarae mentrus y gallwn eu dosbarthu i rieni roi sicrwydd ychwanegol iddynt. Bydd hyn yn manylu ar bob agwedd ar y gweithgaredd penodol o'r dechrau i'r diwedd gan gynnwys yr holl agweddau iechyd a diogelwch.

Mae'n bwysig eu bod yn gwybod y bydd eu plant bob amser yn ddiogel, a hyd yn oed trwy'r cyfnod clo pan nad yw plant wedi bod gyda ni, byddaf yn dal i anfon neges at y rhieni ac yn anfon neges fideo at y plentyn er mwyn sicrhau eu bod yn iawn ac yn cadw'n bositif.

Mae rhieni'n dewis anfon eu plant atom oherwydd y gweithgareddau rydyn ni'n eu cynnig, o gynnu tanau i ddefnyddio llifiau, a gallaf ddweud yn onest nad yw un rhiant erioed wedi mynegi unrhyw bryder am unrhyw un o'n chwarae mentrus oherwydd eu bod yn gwybod ac yn teimlo bod eu plant mewn dwylo diogel a gofalgwr.

Oes gennych agwedd debyg gyda rhieni wrth hybu chwarae awyr agored ym mhob tywydd ?

Yn bendant. Mae'r holl rieni yn ymwybodol bod y dywediad - "does dim tywydd gwael, dim ond dillad anaddas" yn cael ei weithredu yn y feithrinfa pob amser. Mae gan bob plentyn siwt glaw ac esgidiau glaw sy'n cael eu cadw ar y safle, ac mae darpariaeth hefyd ar gyfer tywydd braf hefyd, megis hetiau haul ac eli haul - felly beth bynnag fo'r tywydd gallwn barhau i chwarae tu allan!

Sut ydych chi yn annog staff i fod yn frwdfrydig am chwarae awyr agored ? Yn arbennig y staff ddim mor hyderus yn yr awyr agored ?

Unwaith eto, mae hyn yn cael ei wneud gymaint yn haws gan y ffaith bod staff yn ymwybodol o'n hethos cyn dod i weithio i ni; beth i'w ddisgwyl yn y lleoliad a'r hyn a ddisgwylir ganddynt. Roedd y staff hynny a oedd yma pan ddechreuon ni ddatblygu ein gweithgareddau awyr agored yn rhan o'r broses sgwrsio a chynllunio, a roddodd berchnogaeth iddynt; gwnaethom hefyd gynnwys y rheolwyr a'r plant. Fe wnaeth hyn ein cefnogi i fynd i'r afael ag unrhyw rwystrau a allai fod wedi codi. Un peth roeddem yn bendant yn ei gylch yw bod pawb yn y lleoliad yn cael dillad addas, nid

dim ond y plant. Mae gan staff eu dillad awyr agored eu hunain, felly maen nhw'n gallu cefnogi plant yn llawn yn eu profiadau chwarae awyr agored. Nid yn unig mae hyn yn ymarfer da i'r plant mae hefyd yn cynyddu lefelau ymgysylltu yn yr awyr agored, gan fod agweddau negyddol tuag at yr oerfel / mwd / gwlyb ac ati yn cael eu dileu drwy baratodau da, a gallwn gymryd mantais lawn ar chwarae awyr agored er mwyn y plant a'r staff fel ei gilydd.

O ran magu hyder staff, rydym yn gweithio gyda staff yn unigol ac mewn grwpiau trwy hyfforddiant mewnol, cyfarfodydd staff a sgysiau achlysurol i gefnogi unrhyw bryderon, cwestiynau neu bryderon. Fy ngwaith i yw bod mor ysgogol â phosib a chyfleu i'r staff yr effaith gadarnhaol y bydd y pethau hyn yn ei chael arnyn nhw a'u hunanddatblygiad, ond yn y pen draw y buddion i'r plant.

Beth yw eich cyngor i staff sy'n gyndyn o fynd a'r plant oddi ar y safle er mwyn cynnal gweithgareddau awyr agored?

Byddwn yn ceisio tynnu sylw at yr hyn y byddai eu plant yn colli allan arno trwy beidio â mynd i leoedd awyr agored yn y gymuned leol. Mae yna rai profiadau rhyfeddol i'w cael. Mae'n gwbl ddealladwy os ydych chi'n wynebu rhwystrau fel diffyg cerbydau a gyrwyr i deithio'n bell, fodd bynnag, bydd mwyafrif y lleoliadau yn y gymuned sydd o fewn pellter cerdded i'r feithrinfa. Cyn belled â bod gennych yr holl bolisiau, gweithdrefnau ac asesiadau risg cywir wedi'u llofnodi gan yr holl staff, yna ni ddylai hyn fod yn broblem. Os ydych chi'n ansicr ynghylch ble i ddechrau gyda chynllunio i fynd â'ch plant oddi ar y safle, edrychwch ar adnoddau a pholisiau a gweithdrefnau'r NDNA a siaradwch â meithrinfeydd eraill yn eich rhwydweithiau i ofyn a fyddent yn barod i rannu eu prosesau, templedi asesu risg a'u syniadau. Mae yna fyd cyfan i'w ddarganfod y tu hwnt i'ch lleoliad.

Mae datblygu darpariaeth, yn arbennig yn yr awyr agored, yn gallu bod yn gostus, Sut ydych chi'n sicrhau bod hyn yn gynaliadwy?

Rydym i gyd yn gwybod pa mor gostus y gall hyn fod ac fel y mwyafrif o leoliadau ar hyn o bryd nid oes gennym bwrs o arian diwaelod ar ein cyfer. Dyma lle mae'n rhaid i chi fod yn ddyfeisgar a manteisio ar yr hyn sydd gennych chi e.e. ar gyfer llawer o'n prosiectau rydym wedi defnyddio coed wedi cwmpo o'n tir ar gyfer offer pren. Ond yn fy marn i, y peth mwyaf defnyddiol i ni wrth gadw costau i lawr, fu'r cyfryngau cymdeithasol a'n rhieni. Rydym wedi cael paledi pren wedi'u rhoi inni y mae'r plant wedi'u defnyddio i greu gwesty trychfilod, cuddfannau a dodrefn i ddal esgidiau glaw. Rydym yn aml yn defnyddio ein sianeli cyfryngau cymdeithasol i ofyn am argymhellion ar gyfer amrywiaeth o eitemau yr ydym yn barod i dalu amdanynt gan fusnesau lleol. Ond rydym wedi darganfod unwaith y bydd pobl yn sylweddoli beth yw pwrpas yr eitemau hyn, byddant yn hapus i'w rhoi i ni. Mae'r rhain wedi cynnwys goliau pêl-droed, potiau i'r ardd, twneli a choed. Yn ddealladwy, mae rhai pethau y mae angen i chi eu prynu ac nid yw byth yn rhad ond os gallwch gael

y cydbwysedd iawn rhwng cyllidebu a chael pethau drwy roddion, yna gall ddod yn gynaliadwy yn y tymor hir.

Sut ydych chi yn cynnal diddordeb y plant yn yr awyr agored ?

Mae cynnal lefelau diddordeb plant yn hanfodol; nid ydym byth am i'n plant deimlo'n ddiflas neu'n ymddieithrio o weithgareddau. Un ffordd yr ydym yn mynd i'r afael â hyn yw trwy gynhyrchu portffolio. Rydym yn araf yn adeiladu amrywiaeth o adnoddau sy'n cynnwys dwsinau o wahanol weithgareddau awyr agored y mae'r plant wedi'u hawgrymu neu eu mwynhau yn fawr. Mae hyn yn rhoi rhywbeth i'n staff y gallant gyfeirio ato ar unrhyw adeg wrth gynllunio, gwerthuso a dadansoddi'r camau nesaf mewn dysgu i'r plant.

Fodd bynnag, er efallai ei fod yn amlwg, yr agwedd bwysicaf ar gynnal diddordeb y plant , yw cyfathrebu â nhw'n rheolaidd. Nid yn unig rydyn ni'n siarad gyda'r plant yn ddyddiol ac yn sicrhau eu bod yn cael digon o ddewisiadau agored, rydyn ni'n cynnal cyfarfodydd bob pythefnos. Yn ystod y cyfarfodydd hyn rydyn ni'n trafod gyda nhw beth sy'n gweithio a beth sydd ddim, yn annog syniadau ffres, ac yn cynnig cyfle iddyn nhw rannu unrhyw syniadau gyda ni. Mae hyn yn sicrhau na fyddwn byth yn mynd yn rhy ailadroddus ac rydym bob amser yn cadw mewn cysylltiad â'r hyn sy'n gweithio i'r plant. Mae'r strategaethau ymgynghori hyn yn ein cefnogi i ddatblygu gweithgareddau sy'n bodoli eisoes a chynyddu'r her i'r plant. Nid oes angen iddo fod yn rhywbeth newydd sbon bob amser i ennyn diddordeb y plant - weithiau dim ond estyniad ydyw o rywbeth y maent eisoes yn ei fwynhau ac wedi ymgysylltu ag ef yn y gorffennol.

Cefnogaeth ychwanegol ac adnoddau NDNA

- **Taflen Ffeithiau NDNA** - Astudiaeth Achos - Datblygu darpariaeth awyr agored safonol: www.ndna.org.uk/factsheets <<http://www.ndna.org.uk/factsheets>>
- **Taflen ffeithiau NDNA** – Gwybodaeth i Rien – Buddion Chwarae Awyr Agored a Chwarae Mentrus: www.ndna.org.uk/factsheets
- **Taflen Ffeithiau NDNA** - Chwarae Awyr Agored Tymhorol -cynnal diddordeb yn yr awyr agored drwy'r flwyddyn - www.ndna.org.uk/factsheets
- **Taflen ffeithiau NDNA** – Syniadau Da ar gyfer Datblygu'r Awyr Agored ar Gyllideb Isel:www.ndna.org.uk/factsheets

Cyhoeddwyd Ebrill 2021



National Day Nurseries Association

Taflen ffeithiau

***Meddwl mwy disglair
ar gyfer y blynyddoedd cynnar**

Caiff ein tafleni ffeithiau eu hysgrifennu gan arbenigwyr blynyddoedd cynnar ar gyfer y gweithlu blynyddoedd cynnar. Mae'r rhan fwyaf o'n tafleni ffeithiau am ddim ar gyfer ein haelodau.

NDNA yw'r elusen genedlaethol a'r gymdeithas aelodaeth sy'n cynrychioli meithrinfeydd plant ar draws y DU. Rydym yn elusen sy'n credu mewn safon a chynhaliadwyedd felly rydym yn gosod busnesau ein haelodau wrth galon ein un ni.

Ni yw llais y sector meithrinfeydd a'i 21,000 o aelodau, ac yn ran o fywydau dros filiwn o blant ifanc a'u teuluoedd. Rydym yn darparu gwybodaeth, hyfforddiant a chynghor i gefnogi meithrinfeydd a'r 250,000 o bobl sy'n gweithio ynddynt i ddarparu dysgu cynnar a gofal plant o safon rhyngwladol.

Gwelwch yr ystod lawn o dafleni ffeithiau NDNA ar www.ndna.org.uk/factsheets

Mae'r wybodaeth ddarparwyd yn y daflen ffeithiau yma at ddefnydd ymarferwyr blynyddoedd cynnar yn unig. Ysgrifennwyd y daflen gan arbenigwyr blynyddoedd cynnar ond ni ddylai gael ei ddefnyddio fel allddodyn i gyngor proffesiynol. Mae NDNA wedi ymdrechu i sicrhau cywirdeb y wybodaeth gyflwynwyd yn y daflen ffeithiau. Nid yw NDNA yn atebol yn gyfreithiol nac yn gyfrifol am eich dehongliad nac eich defnydd o'r wybodaeth a ddarperir

NDNA Cymru

Swyddfa 3, Tŷ'r Goron, 11 Stryd Y Ffynnon, Rhuthun, Sir Ddinbych LL15 1AE
ffôn: 01824 70 78 23 e.bost: wales@ndna.org.uk



Cymru
National Day Nurseries Association

Factsheet

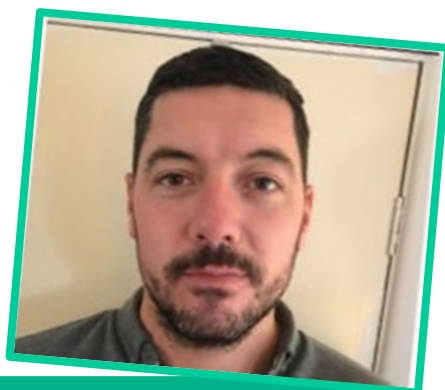


Q&A on the outdoors

Wales

Q&A with Big Ben:

Shared experiences from an early year's practitioner on developing the outdoors



Ben Williams is the owner of Big Ben's Adventure Club and has been the manager of Tiny Tots Day Nursery Out of School Club since 2018 (both in Prestatyn, North Wales). Ben has a rich career background focusing in the outdoors, starting with six years in the armed forces, followed by 10 years as a personal trainer and children and young people's fitness coach, before finding a passion for educating children of all the benefits the outdoors has to offer through childcare. Along with raising his own three children, Ben cites watching children positively develop in the outdoors as the best feeling in the world and aims to continue to develop his own practice and spread the word that children and the outdoors are a magical combination.

Why are you so enthusiastic about children learning in the outdoors?

Personally, outdoors I feel less stress, freer and happier, and like the world is my oyster. I love the outdoors and if I could live high up in the trees I absolutely would! It's that sense of freedom and feeling of being at one with the miracle of Mother Nature and the chance to fill your lungs with fresh air. When I was a child, I would come home from school, chuck my bag in the house and my parents wouldn't see me for hours - or in the summer I would be straight down to the local river swimming.

With a large majority of children spending more time inside with technology, I want to help remind them that the real fun and adventures are outside! I would like to think that if children received more opportunities to enjoy the outdoors, more would choose to ditch the tablets and games consoles.

I try to create as many opportunities as possible for children to experience the natural outdoors; learn to build fires, make dens, cook food, climb trees, grow vegetables, shoot bow and arrows, roll in mud and much more. I'd like to think it's a child's dream.

Did you spend a lot of time outdoors as a child? What are your best memories of being outdoors?

My greatest memories of the outdoors when I was a child without doubt was the local river 500 yards from my house. It was a part of our lives all year round. In the summer months you would run in from school, grab your shorts and towel and within 10 minutes we would be bombing into the water. It was an incredibly popular place and people would come from miles around and it wasn't

uncommon for there to regularly be 50 people around the same spot. The memories I have of the summer months growing up... the joy and laughter will live with me forever. From spring right through to autumn we would regularly camp out along the river building fires, cooking bacon, playing guitar and singing. It was just amazing. When it came to winter we would try and build the best dens and shelters we could until the heavy rains came and washed them away! Even now, 25 years later, I love to walk the dogs right the way along the river and have my own trip along memory lane. It fills me with the most immense joy and smiles. Those experiences for me as a child were immeasurable, and all the money in the world could not buy anything better.

Where did you go to learn more about outdoors and risky play for children?

My knowledge of the outdoors has always been pretty good, mostly from the experiences I had as a child. Those positive experiences created a connection for me with the outdoors and I have been learning and discovering ever since. I was also able to further develop my outdoor skills during my six years in the armed forces.

When considering bringing my passion into the learning and development of children outdoors, I did as much research as possible into the benefits that outdoor and risky play opportunities have on children. I read articles, blogs and did online research. I searched for and followed best practice outdoor settings from around the UK via social media. This gives me the opportunity to see good practice in play and take away ideas I can implement or even improve on within my setting. I also searched for professional development opportunities and have attended various outdoor and risky play training sessions and seminars. I think I have completed all of the outdoors and risky play training that NDNA has to offer! These sessions gave me not only the opportunity to further my knowledge, but also to network with other practitioners - I think sharing ideas with other settings and helping one another is invaluable.

What do you think is the biggest benefit to children who access the outdoors regularly?

The benefits are vast and I could reel off a long list, but if I was to be put on the spot - then for me it's got to be the incredible positive impact it has on children's mental well-being and general happiness. To watch a child discovering in the mud, problem solving to climb up a tree, or being creative with a stick as a magic wand; to just see the smile, joy and laughter on their face, has got to be the most rewarding feeling in the world! Anyone who works in childcare knows we do everything for the children, and if the outdoors benefits them in such a positive way, why wouldn't we jump on the chance to give them those opportunities and experiences.

What have you found the most successful way to reassure parents who have concerns about risky play?

Communication and education. It's incredibly important to regularly liaise with your parents about how their child is getting on and exactly what they are up to when they are in our care.

We regularly chat with our parents about the day's events and we also regularly post information and pictures of all our activities on social media (with parental permission), which all parents get to look at and follow. We have also been developing our use of the Seesaw app to share more individual information and observations with parents and families.

We are also in the process of developing a 'Risky Play' booklet for our risky play activities that we can hand out to parents for extra reassurance. This will detail every aspect of the particular activity from start to finish including all the health and safety aspects.

It's important they know their children will always be safe, and even through lockdown when children have not been with us, I will still message the parents and send a video message to the child just to make sure they are ok and keep their spirits up.

Parents choose to send their children to us because of the activities we offer, from building fires to using saws, and I can honestly say not one parent has ever expressed any worry or concern about any of our risky play because they know and feel that their children are in the safest and most caring hands.

Do you have a similar approach with parents when promoting 'all weather' outdoor play?

Absolutely. All our parents are fully aware that the saying "there's no such thing as bad weather, only unsuitable clothing" applies to our setting at all times. All children have an all-in-one waterproof suit and wellingtons kept on-site for bad weather, and provisions for good weather too such as sun hats and sun cream - so no matter the weather outside, we can always play!

How do you encourage enthusiasm in the outdoors amongst staff at the setting? Especially those who are not so confident in the outdoors?

Once again, this is made so much easier by the fact that before staff come to work for us, they know our ethos; what to expect at the setting and what is expected of them. Those staff that were here when we began to develop our outdoors were a part of the conversation and planning process, which gave them ownership; we also involved management and the children. This supported us to address any barriers that may have come up. One thing we were adamant about, is that appropriate clothing requirements is a setting wide approach, not just for the children. Staff have their own outdoor clothing, so they are able to fully support children in their play experiences in the outdoor environment. Not only does this model good practice and behaviour for the children, it also increases engagement levels within the outdoors, as negative attitudes towards the cold/mud/wet etc. are negated by preparedness, and the full benefits of the outdoors can be realised for staff and children alike.

In terms of building staff confidence, we work with staff both individually and in groups through internal training, staff meetings and casual chats to support any anxieties, questions or concerns. It's my job to be as motivational as possible and communicate to the staff the positive effect these things will have on them and their self-development, but ultimately the benefit it will have on the children.

What is your advice to staff who are hesitant about taking their children offsite to access the outdoors?

I would try and highlight what their children would be missing out on through not accessing outdoor spaces in the local community. There are some wonderful experiences to be had. It is perfectly understandable if you face barriers such as lack of vehicles and drivers to travel a far distance, however, the majority of settings will be placed within a community where there is a wide breath of opportunities locally within walking distance. As long as you have all the correct policies, procedures and risk assessments signed by all staff in place, then this should not be an issue. If you are unsure about where to start with planning to take your children offsite, review resources and policies and procedures from NDNA and speak to other nurseries within your networks to ask if they would be willing to share their processes, risk assessment templates and ideas with you. There is an entire world to discover beyond your setting.

Developing provision, especially in the outdoors, can be costly. How do you keep things sustainable?

We all know how costly this can be and like most settings currently we do not have an endless money pot to dip into. This is where you have to be resourceful and take advantage of what you have at your disposal e.g. for many of our projects we have used fallen trees from our land for the wood. But in my opinion, the most helpful tool for us when keeping costs down, has been social media and our parents. We have had wooden pallets donated to us which the children have used to create bug houses, dens and welly stands. We often advertise through our social media channels asking for business recommendations for a variety of items that we are prepared to pay for. But we have found that once people realise what these items are for, they will happily donate them. For us, these have included football goals, planting pots, tunnels and wood. Understandably, there are some things you need to purchase and it's never usually cheap but if you can get the balance right between budgeting and sourcing, then it can become sustainable moving forwards.

How do you maintain children's interest levels in the outdoors?

Maintaining children's interest levels is imperative; we never want our children to feel bored or disengaged. One way that we address this is through the production of a portfolio. We are slowly

building a repertoire of resources that contains dozens and dozens of different outdoor activities which the children have suggested or really enjoyed. This provides our staff with something that they can refer to at any time when planning, evaluating and analysing the next steps in learning for the children.

However, maybe obviously, the most important aspect of keeping the children engaged, is to communicate with them regularly. Not only do we engage with children daily and offer open choices, we hold meetings every couple of weeks. During these meetings we discuss with them what is working and what is not, open the floor for fresh ideas, and offer the opportunity for them to share anything they want to put out there to us. This ensures that we never go stale and we are always keeping in touch with what works for the children at that time. These strategies for consultation support us to also develop existing activities and increase the challenge to the children. It doesn't always need to be something brand new to engage the children - sometimes it is just an extension of something they are already enjoying and engaged with.

Further support and NDNA resources

- **NDNA factsheet** - Case Study - Developing quality outdoor provision:
www.ndna.org.uk/factsheets
- **NDNA factsheet** - Information for Parents - Benefits of Outdoor and Risky Play:
www.ndna.org.uk/factsheets
- **NDNA factsheet** - Seasonal Outdoor Play - keeping high engagement levels all year round in the outdoors - www.ndna.org.uk/factsheets
- **NDNA factsheet** - Top Tips for Developing the Outdoors on a Low Budget:
www.ndna.org.uk/factsheets

Published April 2021



National Day Nurseries Association

★Brighter thinking
for early years

Factsheet

Our factsheets are written by early years experts for the early years workforce. Most NDNA factsheets are free to our members.

NDNA is the national charity and membership association representing children's nurseries across the UK. We are a charity that believes in quality and sustainability, so we put our members' businesses at the very heart of ours.

We are the voice of the 21,000-strong nursery sector, an integral part of the lives of more than a million young children and their families. We provide information, training and advice to support nurseries and the 250,000 people who work in them to deliver world-class early learning and childcare.

See the full range of NDNA factsheets at www.ndna.org.uk/factsheets

The information provided in this factsheet is for use by early years practitioners only. It has been written by early years experts but is not intended to be, and should not be relied upon, as a substitute for professional advice. NDNA has endeavoured to ensure the accuracy of the information presented in this factsheet. NDNA assumes no legal liability or responsibility for your interpretation or use of the information contained within it.

National Day Nurseries Association

National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk